

OBJETIVOS – EDUCACIÓN INFANTIL. TÉCNICAS PARA CORREGIR A NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

Saber aplicar castigos y corregir al niño de forma adecuada.

Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño.

Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones.

Aprender las técnicas para modificar el comportamiento del niño.

Saber qué hacer ante un determinado comportamiento.

Analizar la situación y saber intervenir.

Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño.

Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones.

Controlar los hábitos del niño y corregirlos.

Cuidar la relación con el niño e influenciarle sin autoritarismo.

Identificar los problemas de la profesión y ponerles remedio en lo posible.

ÍNDICE - EDUCACIÓN INFANTIL. TÉCNICAS PARA CORREGIR A NIÑOS DE 0-6

TEMA 1 EL DESARROLLO INFANTIL

- Desarrollo normal de la infancia.
- La lateralización.
- Etapa de 0 a 18 meses.
- Etapa de 18 meses a 3 años.
- Etapa de 3 a 4 años.
- Etapa de 4 a 5 años.
- Etapa de 5 a 6 años.
- Test de evaluación.

TEMA 2 LA EDUCACIÓN INFANTIL

- Educar en los buenos hábitos y las rutinas.
- Importancia de la relación educador-niño.
- Técnicas de control de conducta en la clase.
- Proceso de adaptación e integración del niño.
- Autoridad sin autoritarismo.
- Cuidado con las etiquetas.
- Test de evaluación.

TEMA 3 TÉCNICAS PARA CORREGIR AL NIÑO

- El uso del castigo con fines educativos.
- Actitudes a evitar.
- Las 10 reglas de oro del castigo educativo.
- Técnica de la sobrecorrección.
- Corregir en la alimentación.
- Corregir los modales.
- Corregir en la higiene.
- Test de evaluación.

TEMA 4 EDUCACIÓN Y FAMILIA

- La familia como base educativa.
- El papel de los educadores.
- Relación entre familia y educadores.
- Cómo deben corregir los padres.
- Test de evaluación.

TEMA 5 CORREGIR LOS COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS

- El niño inquieto.
- El niño que miente.
- El niño que explora.
- El niño que lo quiere todo.
- El niño que discute y se pega.
- El niño que no quiere compartir.
- El niño que pinta en los sitios inadecuados.
- El niño que no obedece y no sigue instrucciones.
- El niño que no ayuda en las tareas cotidianas.
- El niño que llora sin parar y actúa con pataletas.
- El niño que dice apodos, palabrotas e insultos.
- El niño que se porta mal en clase e interrumpe.
- Test de evaluación.