

# TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA ACCIÓN TUTORIAL

<b>Modalidad</b>	Teleformación
<b>Duración</b>	60 horas
<b>Formato</b>	Plataforma virtual on-line

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las diferentes fases e instrumentos de la evaluación psicopedagógica, con el fin de identificar las necesidades educativas que presentan determinados alumnos o alumnas.</li><li>- Saber los criterios de escolarización en el alumnado con NEE.</li><li>- Diferenciar las distintas adaptaciones curriculares individualizadas.</li><li>- Conocer los elementos que definen un programa de orientación educativa.</li><li>- Saber cuáles son las funciones y requisitos de un programa de orientación educativa, así como los niveles para su elaboración.</li><li>- Adquirir pautas para el desarrollo de actividades en los programas de orientación.</li><li>- Capacitar para la evaluación de programas de orientación.</li><li>- Conocer las funciones, los niveles de organización, las fases de elaboración y los ámbitos de actuación del Plan de Acción Tutorial (PAT).</li><li>- Saber cuáles son los esquemas para la planificación de la acción tutorial a nivel grupal.</li><li>- Aprender qué tipo de acciones deben llevarse a cabo en la planificación de la acción tutorial a nivel individual.</li></ul>
<b>Índice</b>	<p><b>Diagnóstico y evaluación psicopedagógica</b></p> <p>Evaluación psicopedagógica</p> <p>Dictamen de escolarización</p> <p>Adaptaciones curriculares individualizadas (ACI)</p> <p><b>Diseño, diagnóstico y evaluación de programas de orientación psicopedagógica</b></p> <p>Definición, funciones y requisitos de un programa de orientación</p> <p>Niveles de elaboración de programas de orientación</p> <p>Actividades desarrolladas en los programas de orientación</p> <p>Evaluación de programas de orientación</p> <p><b>Acciones individuales y grupales desde el PAT</b></p> <p>Plan de acción tutorial – PAT</p> <p>Esquemas para la planificación de la acción tutorial individual y grupal</p>